

9. seiklus „Laulud ja Õpetussõnad“

Palun andesta mulle!

Pühapäevakoolitund 42/100

Psalm 51:1–13

„Palun andesta mulle!“ on üheksanda seikluse „Laulud ja Õpetussõnad“ teine piiblilugu, mis on tervenisti trükitud raamatus „Suur Piibliseiklus“.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Psalm 51:14: „Anna mulle tagasi rõõmustus sinu päästest, ja tee, et ma tahaksin sulle kuuletuda.“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreettsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
- Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 55 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheksanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool üheksanda seikluse viie loo hulgas?
 3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos raamatus „Suur Piibliseiklus“ lk 55. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kujutle, et keegi sinu võistkonnast viskas lihtsast märgist mööda ja te kaotasite mängu või et sind süüdistatakse koolis teos, mida sa ei ole teinud. Mida sa siis tunnend?
- Kas on lihtne andestada inimestele, kes on sind ärritanud, välja vihastanud või solvanud? Kas sellest piisab, kui see, kes on valesti käitunud, ütleb „Vabandust!“?
- Aga kui ta ei ütle? Aga kui sina oled see, kes on valesti käitunud? Kas sul on kerge öelda „Palun andeks!“, et keegi teine sulle andestaks?

Katse

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: näidata Jumala täielikku andestust

Abivahendid: fotopaberi kinnisti (*sodium thiosulphate*, mida on võimalik saada internetipoest ja mõnedest fotopoodidest), joodtinktuur (saadaval apteekides), valge taskurätt, kauss puhta veega, teine kauss kinnistiga (hea oleks, kui kausid oleks erinevad, et sa teaksid kindlalt, kummas kausis on kumb vedelik!), kummikindad, lauakatted

1. Seda katset läbi viies järgi tervisekaitse- ja ohutusreegleid, mis leiad ainete pakenditelt. Ära lase lastel neid asju puutuda ja vii asjad kõik ohutusse kohta, kui oled katse lõpetanud.
2. Otsusta, kas teha katse enne või pärast piibliloo lugemist – võid teha seda ka kaks korda, et näha, kuidas laste arusaam sellest muutub tunni jooksul. See on väga võimas katse ja avaldab mõju ka siis, kui sa tead, mis toimuma hakkab! See vajab küllaltki palju ettevalmistust, nii et varu endale kindlasti aega, et kõik asjad katseks valmis panna. Soovitatav on katse isegi enne omaette läbi proovida, et tunneksid seda tehes ennast kindlamini.
3. Niisuta taskurätti joodiga (võid ka pintsli kasutades joodiga midagi rätile kirjutada). See sümboliseerib meie valesid tegusid. Küsi lastelt, kuidas saaks rätid uuesti puhtaks.
4. Pane rätt veekaussi ja püüa seda seal puhtaks nühkida. Rätik ja vesi määrduvad aga hoopis rohkem. Kui me ei ela nii, nagu Jumal tahab, siis me ei saa oma jõuga asju korda seada.
5. Pane nüüd rätik teise kaussi, kus on kinnisti. Seal saab rätt taas puhtaks. Võrdle seda Jumala andestusega: kui me palume andeks, siis ta andestab meile ja me saame alustada uuesti, puhta ja uuena, nagu puhas kangas.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Lugege raamatu „Suur Piibliseiklus“ 56. leheküljelt.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist või raamatu „Suur Piibliseiklus” 56. leheküljelt välja Psalm 51:1–13.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Vt raamatust „Suur Piibliseiklus”, lk 56.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Palun andesta mulle!” raamatu „Suur Piibliseiklus” 56. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis seal pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 57 ja 58 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Palun andesta mulle!”.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest seal on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus” lk 59.

Kas sa teadsid...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Lugege koos raamatu „Suur Piibliseiklus” 59. leheküljel.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Anna mulle tagasi rõõmustus sinu päästest, ja tee, et ma tahaksin sulle kuuletuda.“ Psalm 51:14

Seiske kõik rivvi üksteise selja taha ja kujutlege, et astute trepist üles, öeldes ühe sõna iga sammu peal. Trepist alla tulles korrake seda taas.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Samist ja lugege tema küsimust. (Raamatust „Suur Piibliseiklus“, lk 59)

Sam on 9-aastane ja talle meeldib jalgpall. Ta luges koos oma ema Wendiga seda piiblilugu. Sam ütles: „Ma ei saa üldse aru, mida see kõik tähendab. Kas selle mõte on, et peaksime paluma, et Jeesus meile andestaks?“

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Sami küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused:

Sami küsimusele vastas ka tema ema Wendy. Loe tema vastus lastele ette: „Siin palub Taavet, et Jumal andestaks talle ta patud. See on enne Jeesuse aega, aga Jumal oli ka siis andestav Jumal. Taavet teadis seda ja palus Jumalalt andestust, sest ta teadis, et ainult Jumal võib kõik ta patud ära pühkida. Ja Taavet teadis, et Jumal ei tee seda lihtsalt meie pärast, vaid sellepärast, et Ta on armuline Jumal. Ta on ka täna armuline Jumal – Ta otsib alati võimalust meiega suhtlemiseks. Kui Jeesus suri ja üles tõusis, maksis Jumal lõpliku hinna, et me ei peaks enam kunagi olema Temast eraldatud.“

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: seep, vesi, käterätid (ükski nendest ei ole kohustuslik)

1. Illustreeri selle salmi sõnu näitliku tegevusega. Paluge Jumalalt, et ta tuletaks meelde asju, mida olete teinud valesti. Kui olete järele mõelnud ja valmis, paluge Jumalalt andestust.
2. Peske oma käsi (või imiteerige kätepesemist, kui ei ole käepärast seepi ja vett) ja paluge, et Jumal peseks samamoodi ära need halvad asjad teie südametest. (Ole kindel, et kasutate kõigile sobivat seepi – osadel lastel võib olla allergia mingi kindla seebi või lõhna suhtes.)
3. Joonistage südame kuju seebivahule oma kätel ja paluge, et Jumal aitaks teil jääda tema lähedale.
4. Käte kuivatamise ajal täna Jumalat, et ta andis sulle andeks.
5. Naerata!

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: suured paberilehed, kunstimaterjalid

1. Vali välja mõned salmid 51. Psalmist ja kirjuta need suurtele paberilehtedele, jättes üles- ja allapoole ruumi illustratsioonide jaoks.
2. Jaga lapsed paarideks või kolmeliikmelisteks gruppideks ja anna igale grupile erineva salmiga paber. Seleta lastele, et kõik need asjad on pärit psalmidest, mis Taavet kirjutas, kui ta palus Jumalalt andestust.
3. Ütle lastele, et nad mõtleksid selle salmi üle ja joonistaksid pildi või joonise, mis seda illustreeriks.
4. Lase igal grupil oma pilti teistele esitleda.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid
Vt raamatust „Suur Piibliseiklus“, lk 59.

Üheksanda seikluse palveaeg

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

1. Kasutage vastastikku retsiteerimist või laulmist üheksanda seikluse iga tunni lõpus. Räägi lastele, et psalmid ja õpetussõnad ülistavad Jumalat ja räägivad Temast, tänades Teda Tema headuse, armu ja tarkuse eest. Ütle, et nüüd ka teie üheskoos tänate Jumalat Tema loodud maailma eest, kasutades selle alusena Psalmi 24:1 sõnu. Kui soovid, siis võid mõelda nendele sõnadele lihtsa viisi, et saaksid lastega vastastikku neid sõnu laulda. Koos lastega võid ka siia ridu juurde mõelda just inimeste või asjadega, mis neile olulised on.
2. Ütle, loe või laula esimesed read ette ja korrake või laulge üheskoos justkui refräänina kaldkirjas kirjutatud read.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on isad ja emad ja lapsed.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on kassid ja koerad ja hiired.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on õed ja vennad ja tädid ja onud.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on vanaemad ja vanaisad ja lapsehoidjad.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on sõbrad ja koolikaaslased ja naabrid.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.